Шифр Л-8-1

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по литературе

ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Андроповского муниципального района

Григорьева Михаила Владимировича
(ФИО полностью)

Преподаватель Чалова Ирина Мухтаровна
(ФИО полностью)

21 ноября 2019 года

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

№ _____

на № _____

А-8-1

Задание №1

Я хочу проанализировать рассказ В.П. Астафьева „Деревья растут для всех".

Основная мысль этого произведения заключается в его концовке. Автор выражает её словами бабушки: „Только деревья, богатырски, растут для всех, вольная сосна в бору красна, вольная своему бору и шумит... И птицам, и людям, и солнышку, и речке." — в них содержится мысль, что любое дерево, созданное природой, сделано не только для людей, но и для животных, и для других растений, и для речки, и для солнца, и для самой всей природы.

Так же одна из основных мыслей текста скрывается в его основе, ведь Астафьев, как мальчик борется с болезнью и как у него и его родственников это получается. А следует, что не

ни из предложенных методов не был удалён герою рассказа помогли только работа и увлекательный для него труд.

Автор хочет передать чувство необходимости человеку качество такое, как трудолюбивость и благодаря ней ты не обращаешь внимание на то же время избавляешься от всех болезней, недугов и проблем. Так же писатель хочет научить нас отношению к дереву, какое по не было бы, с уважением, ведь если по не нужно нам, то подумай о других, кому помощь в этом растении.

Авторы используя средства художественной речи такие, как эпитеты и сравнения, например: „... загорались ягоды с постепенной крепкой, то холодной." *

В названии и скрывалось одна из его основных мыслей. Я его поняла, как очень верное утверждение, которое говорит нам о важности деревьев и для нас и для других, в том числе растений, животных, солнца и реки.

доб.

Задание №2

Отдел образования
Администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

№ _____

л-8-1

„Город осенью"

Осень - красивое время года. Она делится на три части: сентябрь, октябрь и ноябрь. Мне больше всего нравится сентябрь, т.к. в это время года город покрывается разными красками: зелёные, жёлтые, оранжевые, красные. Идя по городскому парку, люди не спешат, не торопятся собирая листья, разнообразия палитрой из них и находя новый рисунок и оттенок. Так же в этом месяце сохраняется тепло - тебе не холодно, но и не жарко.

Вторая часть осени - это октябрь. Он в большей степени напоминает сентябрь, но теперь большинство листьев разлетелось по всему городу, а деревья к концу месяца постепенно становились голыми. В этой трети проявляется удивительное явление этого времени года - осенний дождь.

Третья часть – это ноябрь. Если сказать честно, то он мне не нравится, ведь в эту пору начинается похолодания, все деревья в парках голые и по улицам много луж, как следствие частого дождя.

Но не зависимо от этого, он тоже нравится она тебе или нет, осень – прекрасное ~~городское~~ явление, которое, как известно всем ты можешь увидеть лишь один раз в году, и каждый раз понимаешь, как же скучно в моём городе без осени!

8 б.

Итого: 28 б.

Председатель жюри – Чалова И.М.
Члены жюри: Козырева С.Н.
Толмачева И.В.